

LIDERAZGO FEMENINO:

MITOS, PROMESAS Y REALIDAD

APAMUNDI EL PODER FEMENINO

AS MUJERES
S TODAVIA DEJA
SERTICAS AUN
MOS MUCHOS
DRES OASIS.

z el siglo XX ni sola
na en los altos cargos
e las sufragistas todav
ar el derecho al voto,
naciones que formaron
njer ocupa la refector
sire, la presidencia en
e de Asuntos Exteriores
nto Estados Unidos o
n enter que creas el cas
Caballero, que ya ha
na serie de televisación
ene-luce muy poco.



Cherie Blair
REINO UNIDO

Margaret Beckett
REINO UNIDO



Hillary Clinton
EUU

Nancy Pelosi
EUU

Ruth Bader Ginsburg
EUU



Mary McAleese
IRLANDIA

Lilya Tiroshenko
UCRANIA



Hilma Kwon
COREA DEL SUR



Wu Yi
CHINA



Gloria Macapagal Arroyo
FILIPINAS



Helen Clark
NUEVA ZELANDIA



Beatriz Paredes
MÉXICO



Rigoberta Menchú
GUATEMALA



Felisa Miceli
ARGENTINA



Michelle Bachelet
CHILE

Luz Pérez Sánchez

Universidad Complutense de Madrid

Sociedad Española para el Estudio de la Superdotación



Ben Johnson
LEBÁN



Lúcia Dingo
MOZAMBIQUE



Tzipora Livni
ISRAEL



Dora Bakoyannis
GRECIA



Sima Sarma
ARGENTINA

Sonia Gandhi
INDIA



Helen Clark
NUEVA ZELANDIA



Esperanza Aguirre
ESPAÑA



Rita Barbero
ESPAÑA



Ségolène Royal
FRANCIA



Michèle Alliot-Marie
FRANCIA



Christine Lagarde
FRANCIA



MAPAMUNDI DEL PODER FEMENINO

EL ATLAS DE LAS MUJERES POLÍTICAS TODAVÍA DEJA ZONAS DESÉRTICAS. AUN ASÍ, AVISTAMOS MUCHOS ALENTADORES OASIS.

POR LAURA PÉREZ

Quando comenzó el siglo XX no sólo no existían mujeres en los altos cargos políticos, sino que las sufragistas todavía peleaban por el derecho al voto. Hoy, de las 191 naciones que forman la ONU, una mujer ocupa la jefatura de Estado en siete, la presidencia en ocho y la cartera de Asuntos Exteriores en 17. Países como Estados Unidos o Francia podrían tener que crear el cargo de Primer Caballero, que ya ha aparecido en una serie de televisión —*Señora presidenta*— hace muy poco.



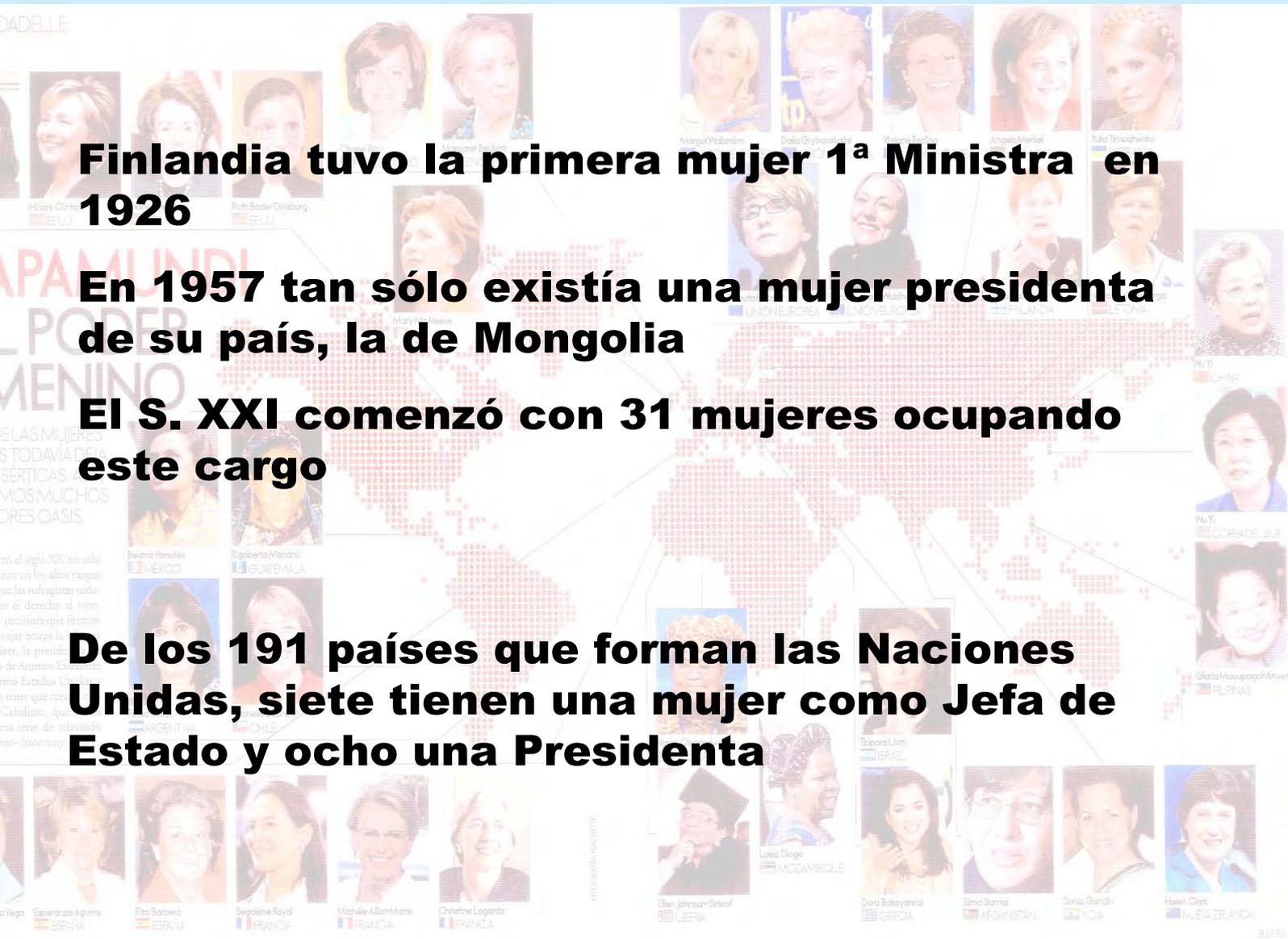
INFORMACIÓN: HACHETTE

Finlandia tuvo la primera mujer 1ª Ministra en 1926

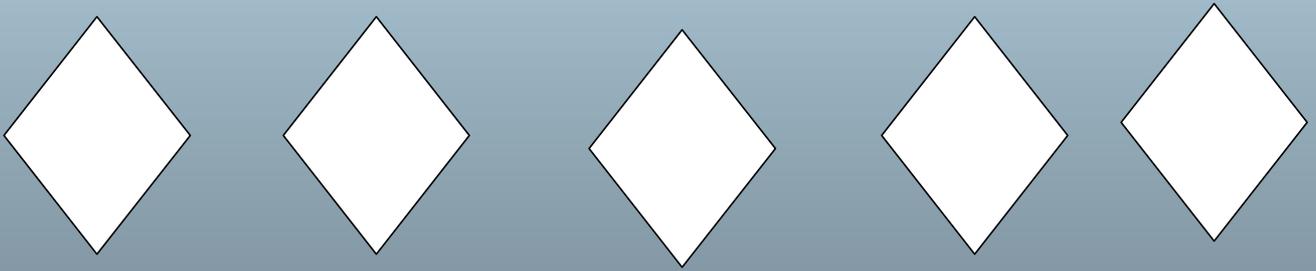
En 1957 tan sólo existía una mujer presidenta de su país, la de Mongolia

El S. XXI comenzó con 31 mujeres ocupando este cargo

De los 191 países que forman las Naciones Unidas, siete tienen una mujer como Jefa de Estado y ocho una Presidenta



PENSEMOS EN ALGUIÉN EMINENTE



LA VOTACIÓN DEL AÑO 584

**MITOS
ayer**

LOS ESTUDIOS DE:

L. TERMAN

F. GALTON

**LA DEFENSA DEL
“AUREA MEDIOCRÍTAS”**



EL SEXO DEL CEREBRO

MITO

El Cerebro Femenino



NOTA: Las glándulas 'poner aceite al auto' y 'callarse durante el partido' se activan solamente cuando el centro del olfato para lo que brilla está satisfecho o cuando hay alguna oferta de zapatos.



**DIFERENCIAS
FISIOLÓGICAS**

**DIFERENCIAS EN
EJECUCIÓN”**

PROMESAS





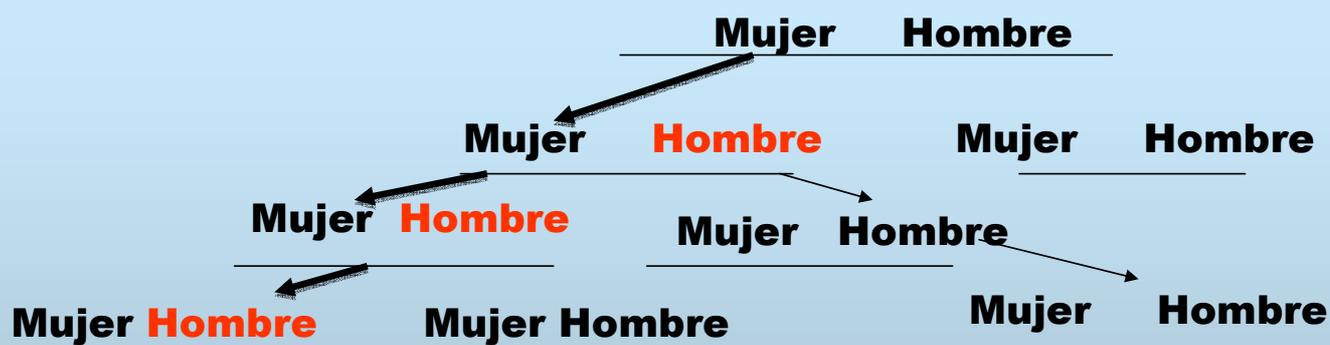
**¿SON
NECESARIAS
ACCIONES
ESPECIALES
PARA APOYAR
EL LIDERAZGO
FEMENINO?**

CON UNA VOZ DIFERENTE...

Carol Gilligan
Leta Hollingworth



**ALGUNOS
DATOS DE
AYER Y DE
HOY.....**



Árbol Genealógico de hombres eminentes

La teoría de Galtón

hoy

LAS
MUJERES
INVISIBLES

1. Copérnico
2. Sócrates
3. Marie CURIE
4. Louis PASTEUR
5. Joann MENDEL
6. Johannes KEPLER
7. Stephen W. HAWKING
8. Severo OCHOA
9. Miguel SERVET
10. Pierre CURIE
11. LAMARCK
12. Grace HOPPER
13. Ada LOVELACE
14. Ronda FLEMING
15. Albert NASH
16. Joseph ADAMS
17. Jocelyn BELL BURNELL
18. William CABBOT
19. Mary FAIRFAX SOMERVILLE
20. Michelle CHATTET
21. Rita LEVI-MONTALCINI
22. Marie CUNIZZ
23. Laura BASSI
24. DIOTIMA
25. Helen MARTIN's
26. Mary MONTAGU
27. Concepción CAMPA
28. Silvia KEZNEY

RESULTADOS OBTENIDOS

Número total de personas encuestadas 50

HOMBRES (n=29) MUJERES (n= 21)

COPÉRNICO	29	21
SÓCRATES	29	21
Marie CURIE	29	20
Louis PASTEUR	28	21
Joann MENDEL	27	21
Johannes KEPLER	27	21
Stephen W. HAWKING	27	14
Severo OCHOA	26	18
Miguel SERVET	26	14
Pierre CURIE	25	18
LAMARCK	22	16
Grace HOPPER	7	9

hoy

RESULTADOS OBTENIDOS

Número total de personas encuestadas 50

HOMBRES (n=29) MUJERES (n= 21)

* Albert NASH	5	2
* Joseph ADAMS	4	3
Jocelyn BELL BURNELL	3	3
* William CABBOT	3	2
Mary FAIRFAX SOMERVILLE	3	2
* Michelle CHATTET	3	0
Rita LEVI-MONTALCINI	2	1
Marie CUNIZZ	2	1
Laura BASSI	2	0
DIOTIMA	2	0
* Hellen MARTIN's	1	2
Mary MONTAGU	1	1
Concepción CAMPA	1	1
* Silvia KEZNEY	1	0

** Los personajes que tienen un asterisco son inexistentes*

hoy

hoy

DETECCIÓN DE ALUMNOS/AS CON ALTA CAPACIDAD

6-12 AÑOS NIÑOS 52% NIÑAS 49%

12-16 años NIÑOS 70% NIÑAS 30%

SOLICITUDES DE DIAGNÓSTICO POR PARTE DE PADRES O PROFESORES

NIÑOS 70% NIÑAS 30%

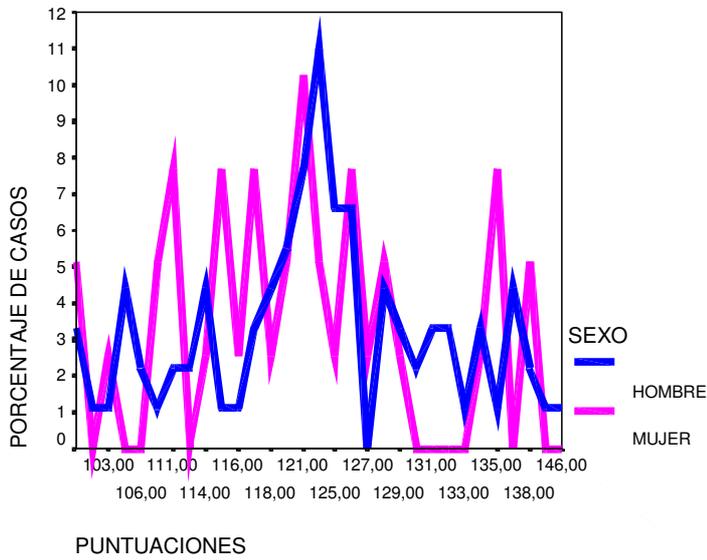
ASISTENCIA A PROGRAMAS ESPECÍFICOS

NIÑOS 73% NIÑAS 27%

OTROS DATOS....

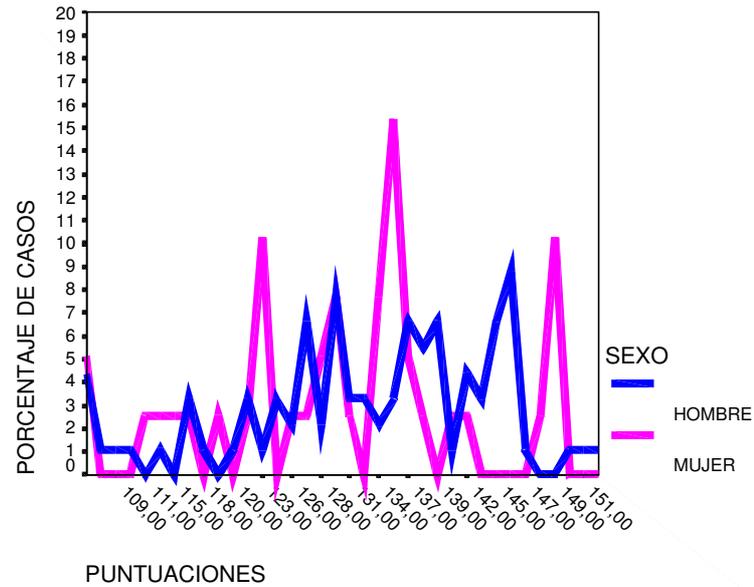
¿Son diferentes las futuras líderes?



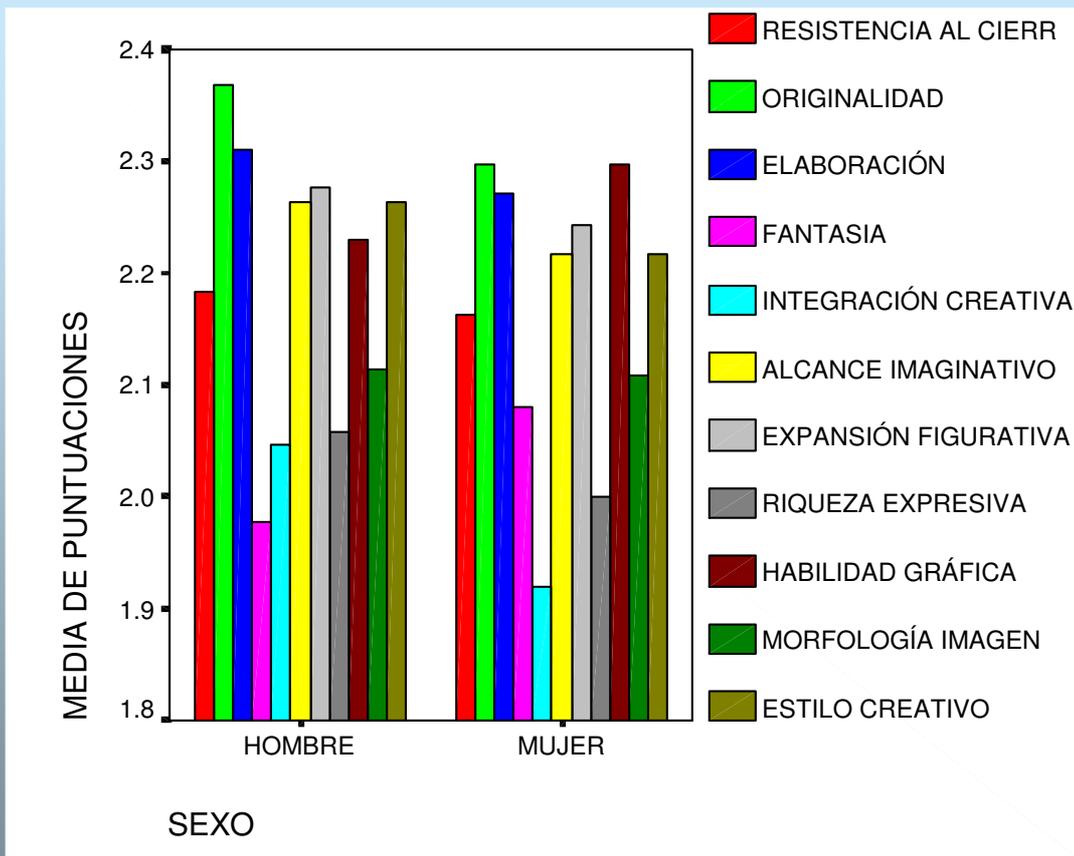


Wisc-R. Subescala Verbal
Puntuaciones por sexos.

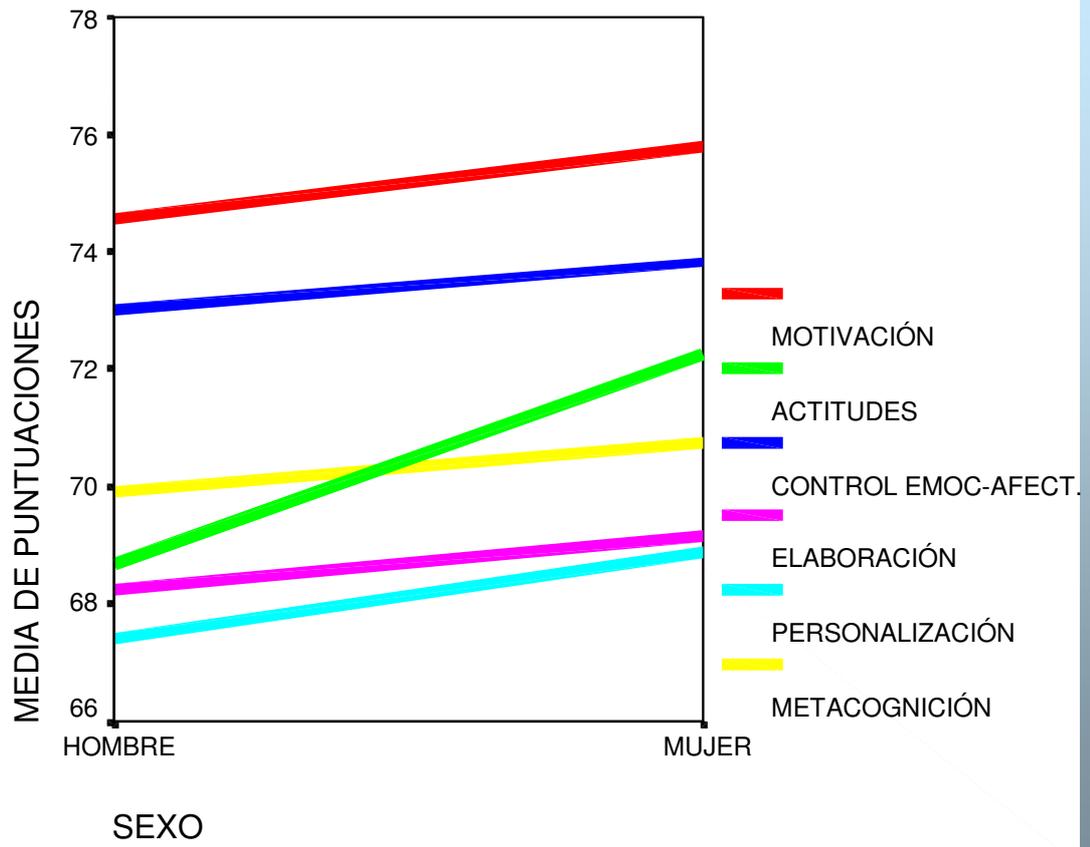
Wisc-R. Subescala Manipulativa.
Puntuaciones por sexos.



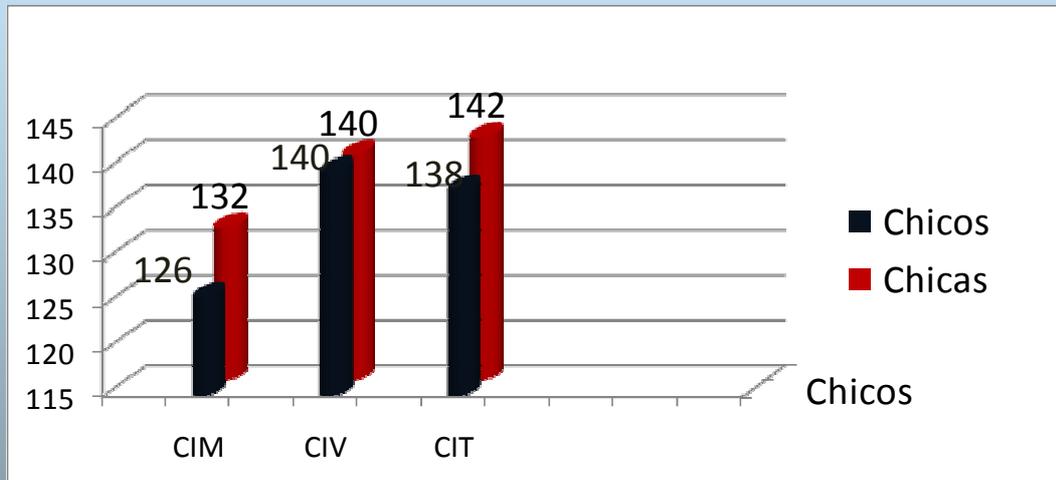
Creativity



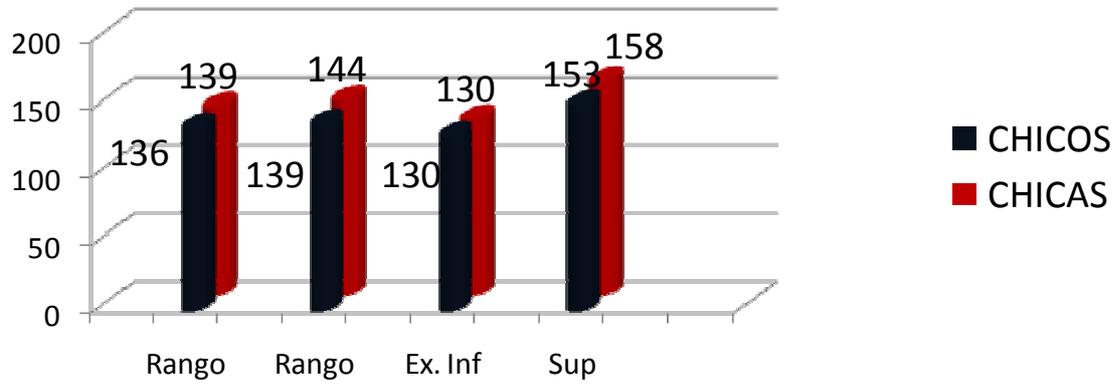
LEARNING STRATEGIES



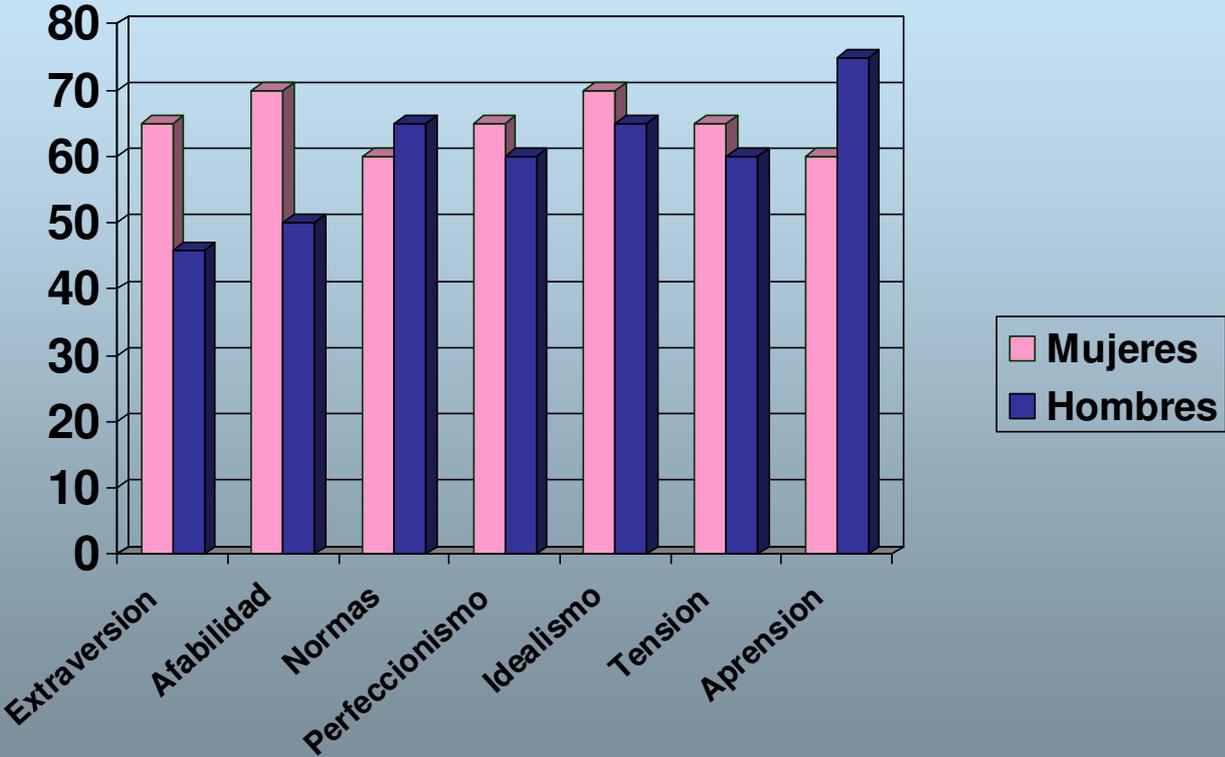
Diferencias Intelectuales a través de la Escala de Wechsler



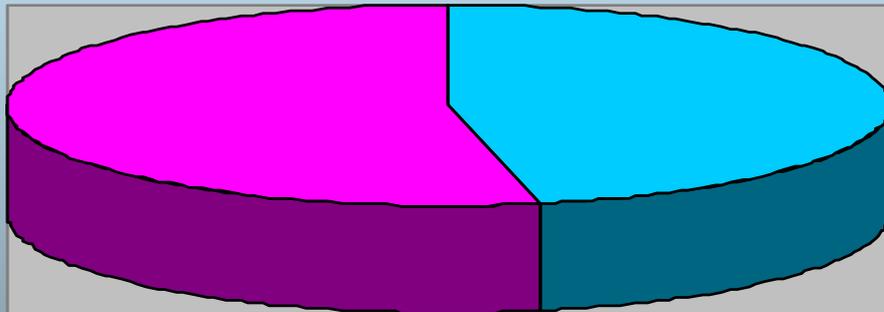
Diferencias Intelectuales a través de la Escala de Wechsler



Personalidad

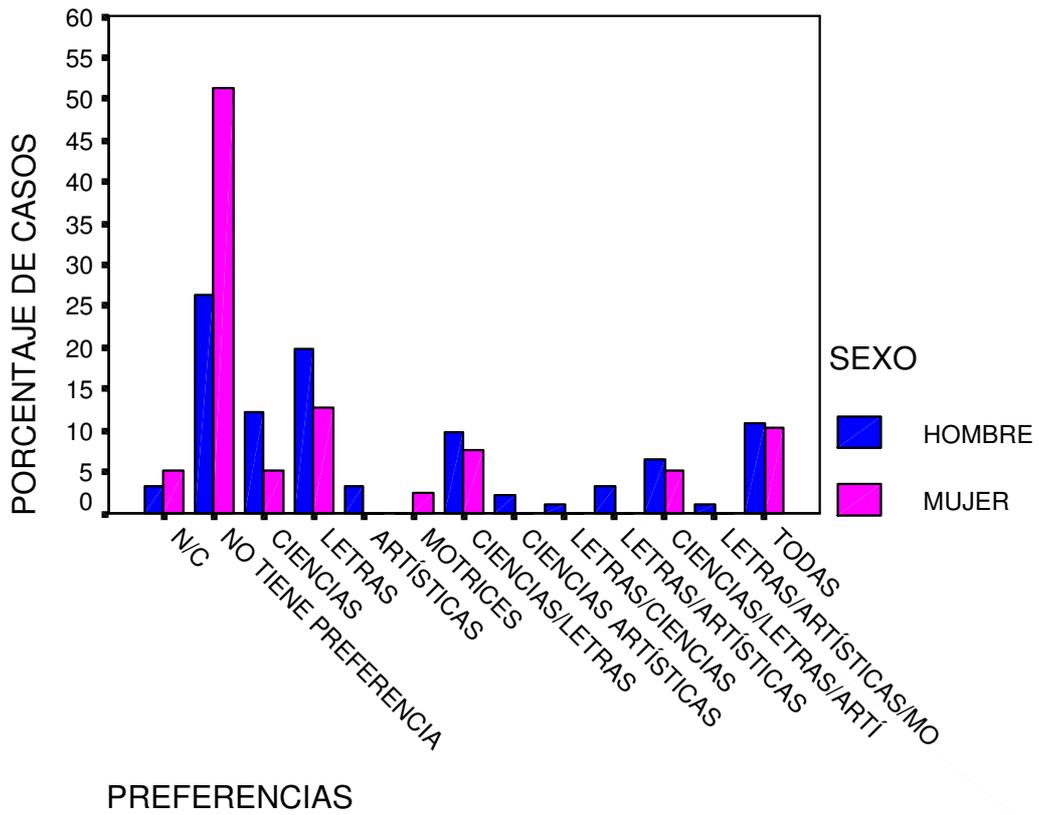


Población con problemas de personalidad o conducta por sexos.



■ Hombres	14%
■ Mujeres	16%

PREFERENCIAS ACADÉMICAS



LOS PILARES DEL LIDERAZGO

LA TECNOLOGÍA

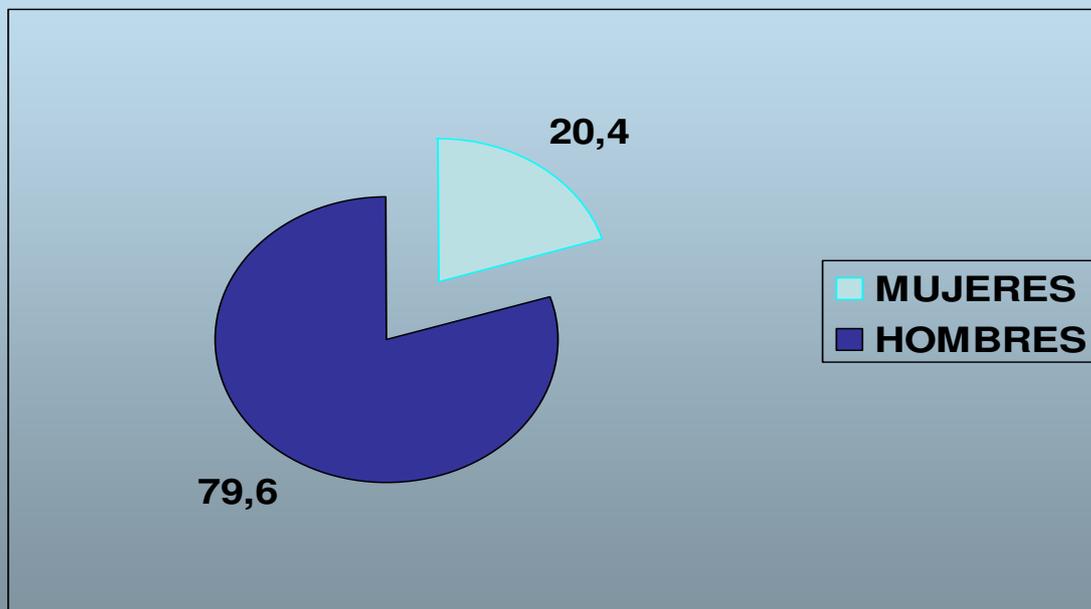
EL MUNDO LABORAL

EL MUNDO CIENTÍFICO

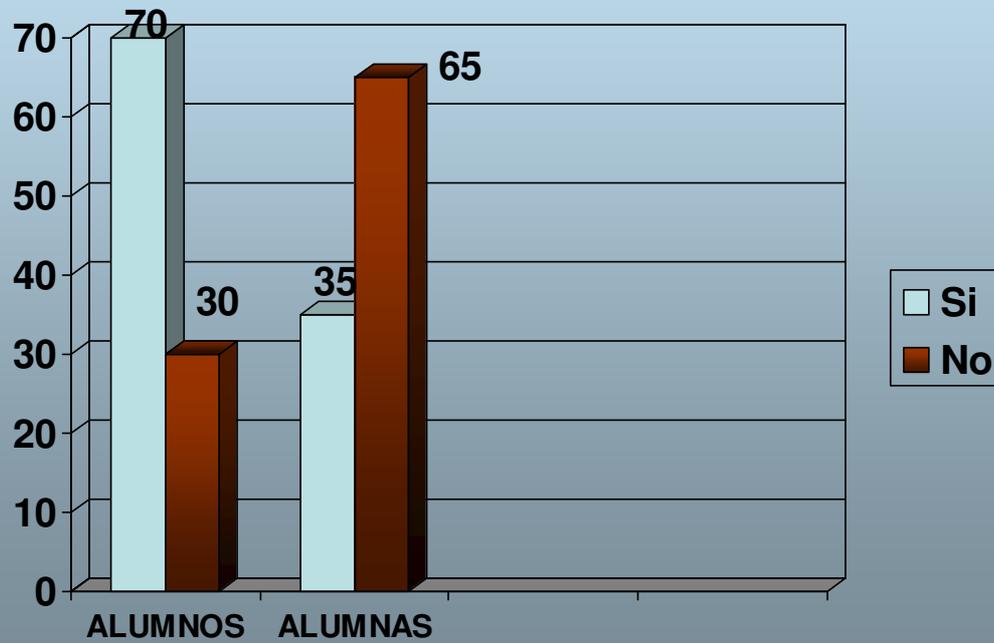
**REPERCUSIÓN EN EL MUNDO
DEL DEPORTE**



MUJERES EN EL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA



ALUMNOS Y ALUMNAS QUE DISPONEN DE ORDENADOR



Las niñas no “juegan” con la informática

Los padres no compran ordenadores a sus hijas

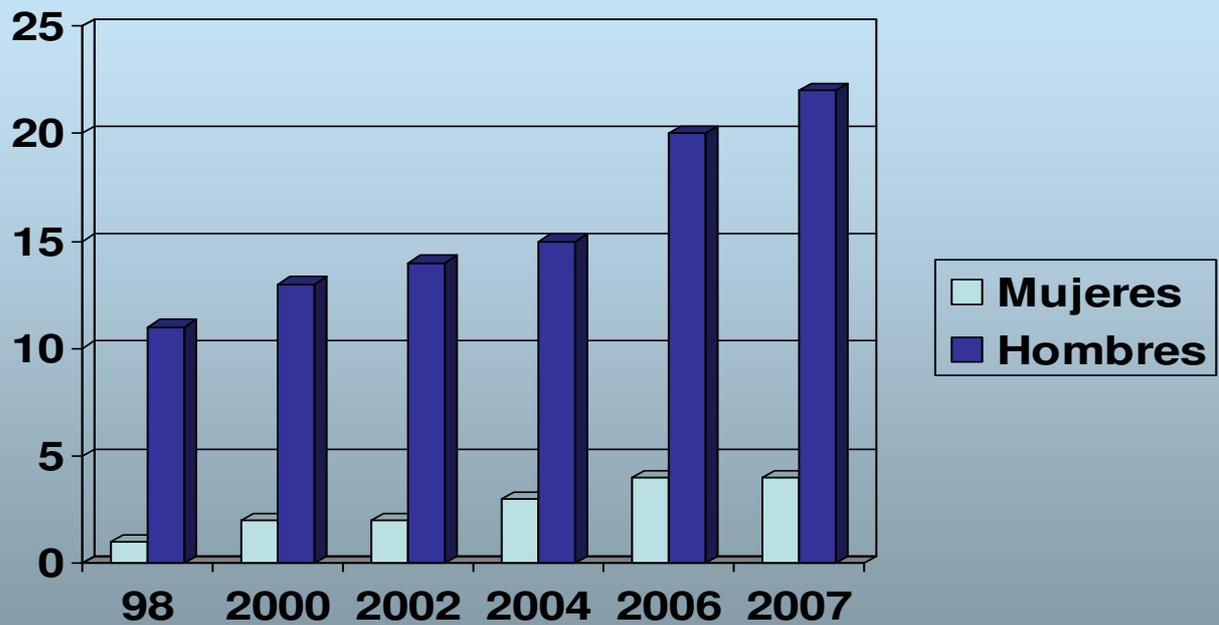
Los chicos y las chicas piensan que ellos tienen mejores habilidades informáticas y que ellas son menos capaces de manejar las TICs

(Women’s Action Alliance, 1998)

LIDERAZGO Y MUNDO LABORAL



Evolución de colegiados en ingeniería por genero



2007

La opinión de los hombres...

45% piensan que las mujeres deben abandonar su puesto de trabajo tras el nacimiento del primer hijo

35% de los empresarios piensan que el rendimiento de la mujer en la empresa está limitado por las ocupaciones familiares y que aplicar medidas para conciliar la vida laboral y familiar frena la competitividad en la empresa

51% piensan que estas medidas provocan conflictos en la vida laboral

63% piensa que las dificultades para conciliar la vida laboral y la familiar deteriora la educación de los hijos...



- **18% de mujeres sufren discriminación laboral.**
- **51% asegura trabajar en un medio hostil y sexista.**
- **18,22% diferencia salarial en igual puesto.**
- **60% parados son mujeres.**
- **2,5% ocupan puestos de alto nivel de decisión.**
- **96,38% excedencias para cuidado de hijos y/o mayores.**

Impacto de la vida familiar en la actividad laboral

Datos en %	Edad años					
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44
Ha reducido su actividad	44,10	32,80	44,10	46,50	37,90	32,30
Ha interrumpido su trabajo durante un año	49,90	33,80	37,60	40,40	35,50'	33,40
Ha limitado sus oportunidades de promoción	31,30	31,00	29,20	30,10	31,80	29,80
Ha supuesto una discriminación en su trabajo	6,00	17,70	15,40	13,00	10,90	11,60
Ha dejado de <i>trabajar</i> definitivamente	0	22,90	12,70	14,50	17,50	15,90

Fuente: Informe. Fecundidad familia y valores. CIS. Abril 2008

LIDERAZGO EN GRANDES EMPRESAS

- **2,8% Presidencias**
- **2,4% Vicepresidencias**
- **3,6% Consejeras**

Directivas de empresas españolas del IBEX 550/25 4,5%

Empresas en general 23%

Fuente: Encuentro Red Lidera 3-12-2008

LIDERAZGO Y MUNDO CIENTÍFICO



Estudiantes

- **68% mujeres en Licenciaturas**
- **18,99% en Ingenierías**
- **51,03 en Doctorado**

Investigadoras

- **49% Tesis Doctorales**
- **18% Proyectos**

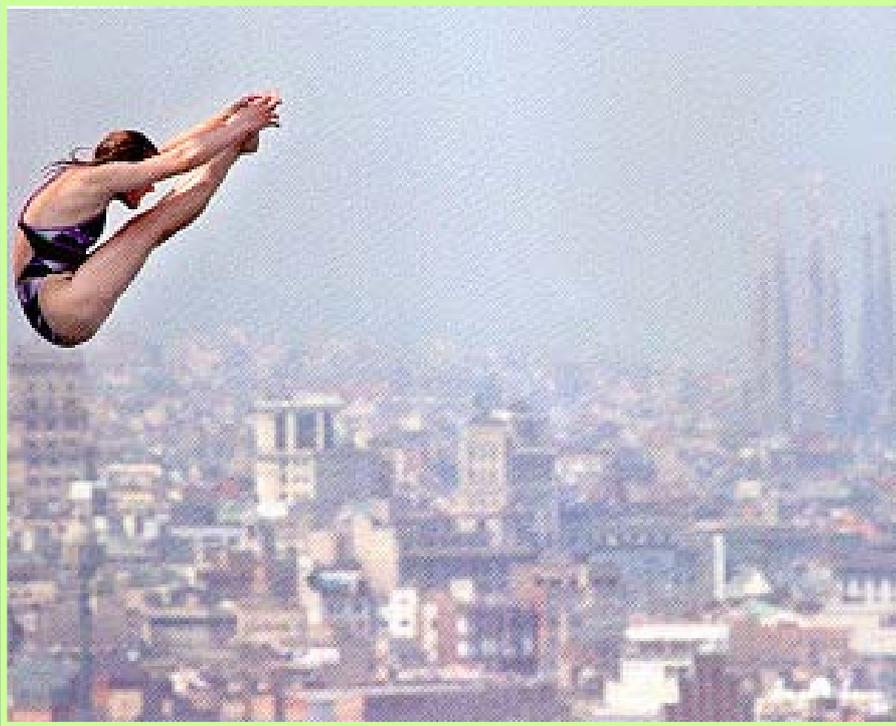
Situación académica

- **4,1% Rectoras Universidad**
- **18,0% Catedráticas**
- **37,8% Profesoras titulares**
- **12,3% Eméritas**

FUNCIONARIOS DE CARRERA

Nivel	Mujeres	Hombres	%
A	6646	14193	31,89
B	10979	14329	43,38
C	22097	33867	39,48
D	46001	40341	53,28
E	538	2378	18,39

Fuente. Ministerio de Administraciones Públicas



J.J.O.O. Barcelona'92

LIDERAZGO EN EL DEPORTE

COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL

	Mujeres	Hombres	Total	% Muj.
Comisión Ejecutiva	1	14	15	6.6
Miembros	14	101	115	12.2
Comisiones	35	200	235	14.9
Total	50	315	365	13,7

Fuente: www.olympic.org (2006)

MUJERES EN PUESTOS DE DECISIÓN EN LAS GRANDES ORGANIZACIONES DEL DEPORTE

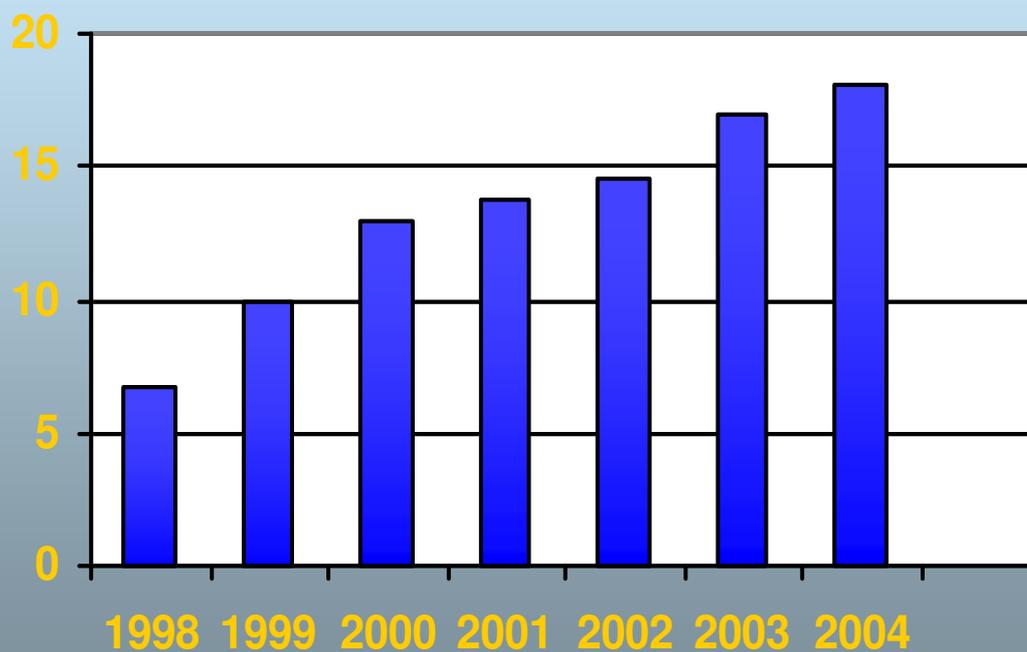
	Más del 20%	Entre 10% y 20%	Al menos una mujer
Comités Olímpicos Nacionales	54 29,3%	125 67,9%	181 98,4%
Federaciones Nacionales	10 29%	19 54%	32 91%
Federaciones Internacionales	7 24%	15 52%	32 91%

internaciona
les
olímpicas

Fuente: www.olympic.org (2006)

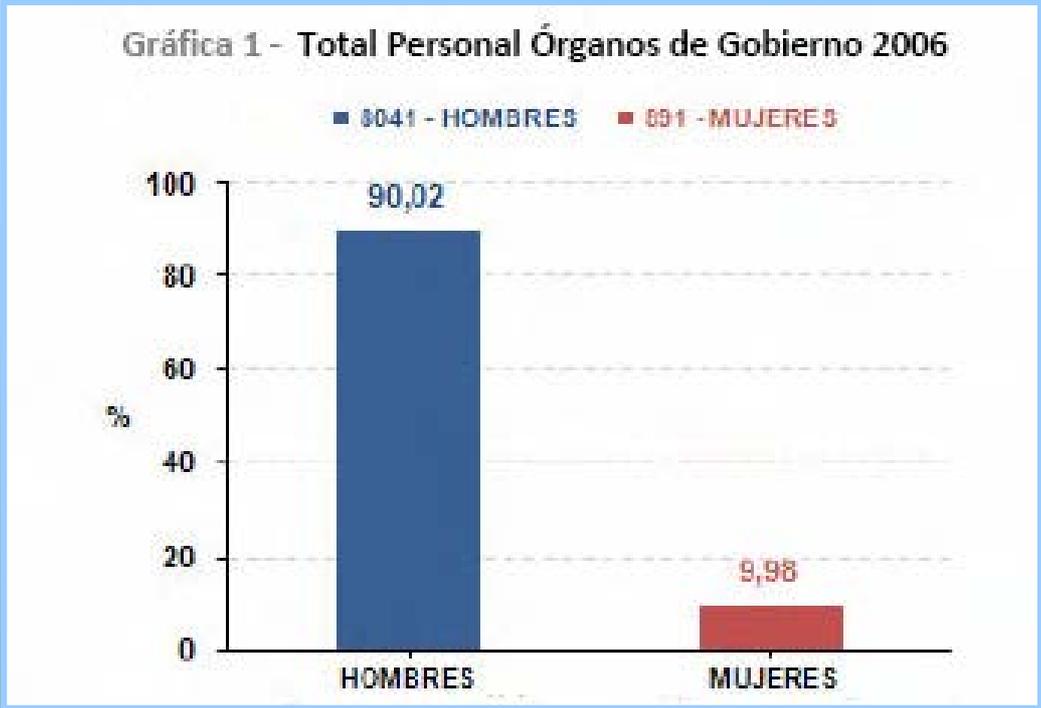
COMITÉS OLÍMPICOS NACIONALES

EVOLUCIÓN % MUJERES



Fuente: www.olympic.org (2006)

MUJERES EN PUESTOS DE RESPONSABILIDAD DEPORTE ESPAÑOL



Estudio Comisión Mujer y Deporte (2007)

EVOLUCIÓN PARTICIPACIÓN PUESTOS DE RESPONSABILIDAD HOMBRES/MUJERES



Estudio Comisión Mujer y Deporte (2007)

MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS

ORGANISMOS DEPORTE ESPAÑOL

ORGANISMO	H	%	M	%	TOT
COMITÉ OLÍMPICO	116	90,62	12	9,37	128
Presidencia	1	100	-	-	1
Comisión Permanente	8	100	-	-	8
CONSEJO SUPERIOR DEPORTES	14	82,36	3	17,64	17
Presidencia	1	100	-	-	1
Dtores. Gles.	2	66,66	1	33,11	3
Asesores, Subdtores.	11	81,81	2	8,18	13
FED. DEP. NAC. Y ALTA COMPET.	984	88,09	133	11,9	1.117
Presidencia	53	92,98	4	7,01	57
Técnicos	627	90,47	66	9,52	693
Otro personal	304	82,83	63	17,16	367
FAC. CIENCIAS DEL DEPORTE	43	79,6	11	20,4	54
Decanato	12	85,7	2	14,3	14
Vicedecanato y Sec. Generales	29	76,3	9	23,68	38

Fuente: Elida Alfaro con los datos aportados por los Organismos citados (2006)

MUJERES EN CARGOS DIRECTIVOS

FEDERACIONES

CARGO	Nº	FEDERACIONES
PRESIDENTAS	4	Deportes de Hielo, Golf, Petanca y Salvamento y
SECRETARIAS GENERALES	13	Actividades Subacuáticas, Automovilismo, Badminton, Baloncesto, Bolos, Boxeo, Dep. Sordos, Dep. Paralíticos cerebrales
GERENTES	2	Kickboxing y Polo.
DIRECTORAS TÉCNICAS	6	Colombicultura, Golf, Hípica, Natación y Tiro con

Arco
Fuente: Elida Alfaro Comisión Mujer y Deporte (2007)



¡¡¡ROMPER



EL TECHO DE CRISTAL



La situación
de los
hombres



La situación
de las
mujeres



**ROMPER BARRERAS Y ESTEREOTIPOS
SOCIALES**

**COLABORAR CON LAS ACCIONES
INSTITUCIONALES**

EDUCAR.....

BARRERAS Y ESTEREOTIPOS SOCIALES

- 1. Dificultad para conciliar vida profesional y vida familiar/personal.**
- 2. Oposición de los hombres.**
- 3. Desigualdad de oportunidades.** (Estructura de las organizaciones).
- 4. Estereotipos asociados al género.** (Valores masculinos asociados a la gestión)
- 5. Falta de confianza en su formación/ baja autoestima en relación con su capacidad.**
- 6. Otros** (Situaciones personales y económicas),

ACCIONES ÁMBITO ESPAÑOL

COMITÉ OLÍMPICO ESPAÑOL:

- **Creación Comisión Mujer y Deporte (2004)**

CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES:

- **Creación Unidad Mujer y Deporte (2006).**
- **Incentivos a Federaciones y organismos.**

INSTITUTO DE LA MUJER:

- **Programas de apoyo (1990).**
- **Convenios de Colaboración con COE y CSD (2005).**

SEMINARIO MUJER Y DEPORTE FAC. C.C. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE-UPM (1990):

- **Programas de formación: asignatura curricular.**
- **Tesis Doctorales, investigaciones y publicaciones.**

LEY PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES (2007):

- **Artº 29. Deportes.**
- **Artº 25. La igualdad en el ámbito de la educación superior.**



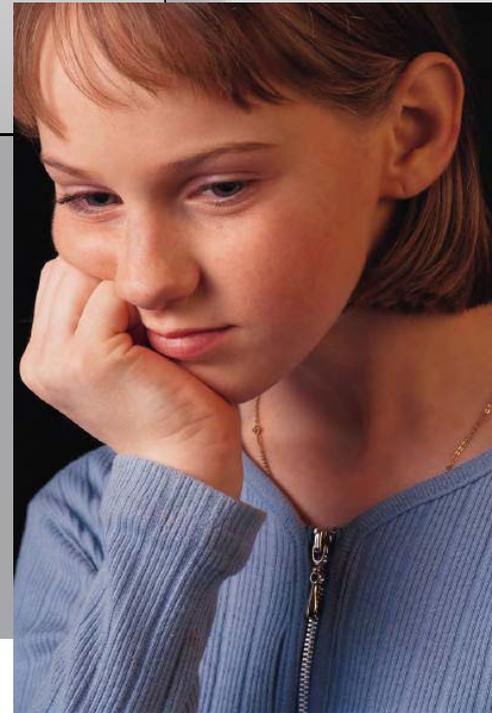
¿QUE OCURRE EN LA EDUCACIÓN?

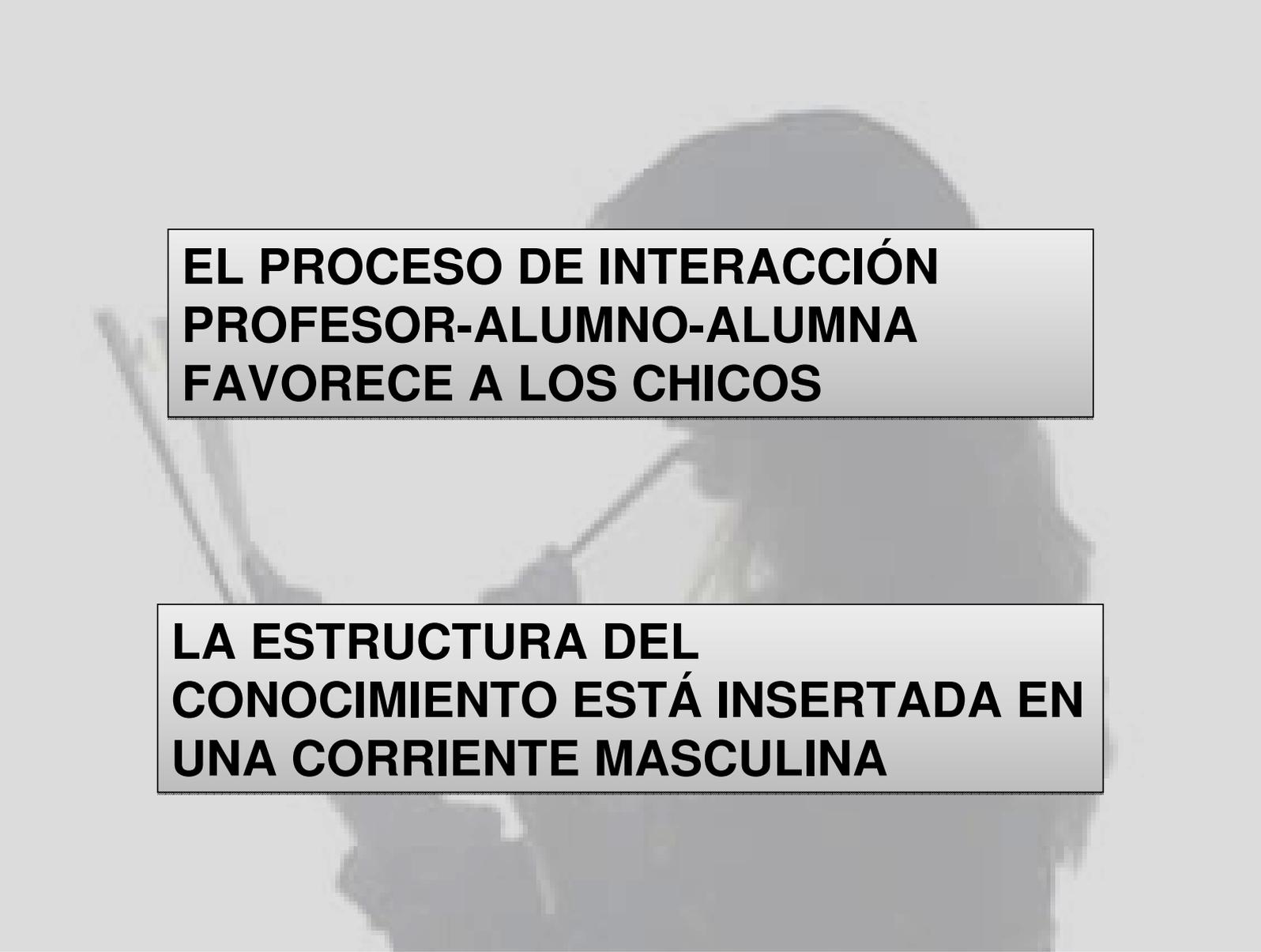
A grayscale silhouette of a person with long hair, seen in profile, holding an open book. Three large, bright red question marks are positioned above the person's head, suggesting a state of confusion or inquiry. The background is a light, neutral tone.

???

ESE EST PERCIPI

SU MAYOR CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN Y SU MAYOR SENSIBILIDAD LAS HACEN MÁS SENSIBLES QUE SUS COMPAÑERAS AL CURRÍCULUM OCULTO





**EL PROCESO DE INTERACCIÓN
PROFESOR-ALUMNO-ALUMNA
FAVORECE A LOS CHICOS**

**LA ESTRUCTURA DEL
CONOCIMIENTO ESTÁ INSERTADA EN
UNA CORRIENTE MASCULINA**

LOS ESTEREOTIPOS SOCIALES Y LOS MENSAJES CONTRADICTORIOS

MIEDO AL ÉXITO

EL PERFECCIONISMO

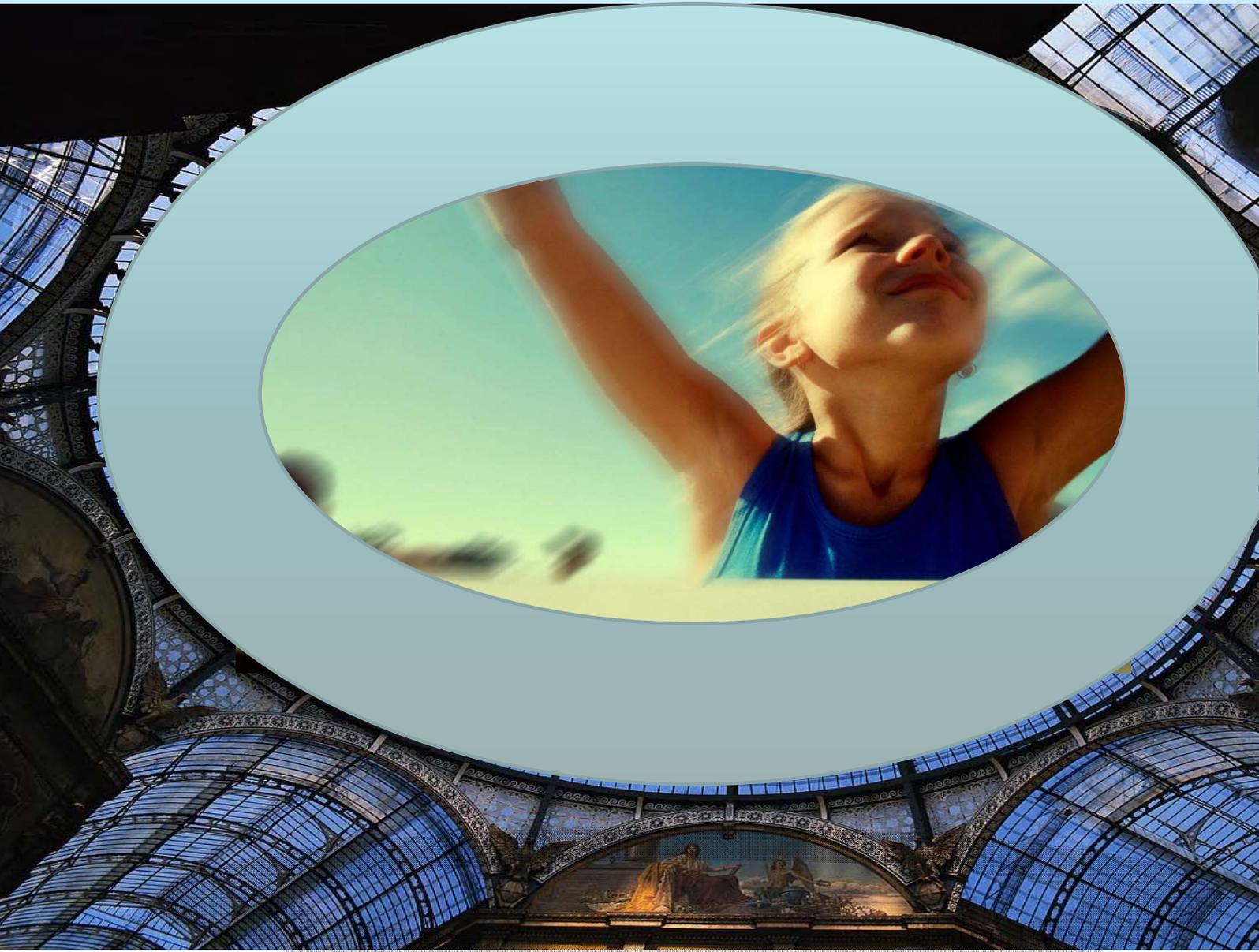


**LA FALTA DE MODELOS SOCIALES DE
LIDERAZGO**

**CUANDO ALGUNA LOGRA SUPERAR
TODO ESTO.....**

**“... SON DEMASIDADO AMBICIOSAS,
DEMASIADO INDEPENDIENTES
DEMASIADO ARROLLADORAS...”**





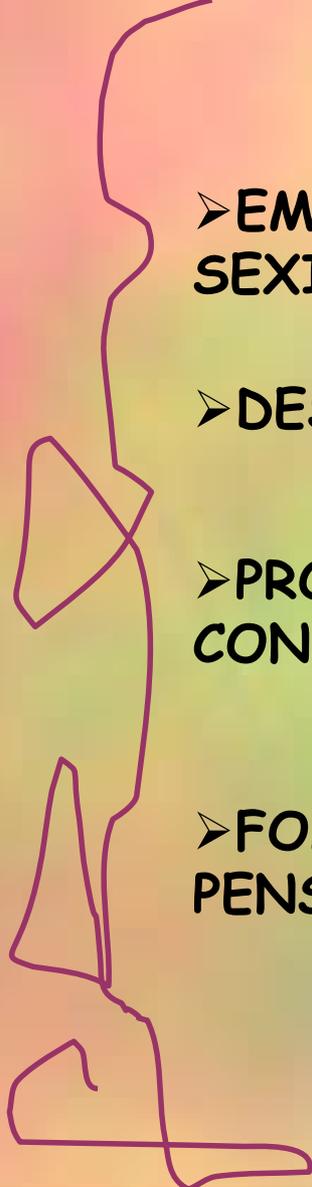
➤ IDENTIFICARLAS EN EDADES TEMPRANAS

➤ QUE PARTICIPEN EN ACTIVIDADES DE "RIESGO INTELECTUAL Y COMPETITIVO"

➤ INTRODUCIR MODELOS FEMENINOS DEL LIDERAZGO

➤ IMPEDIR QUE ADQUIERAN SENTIMIENTOS DE INFERIORIDAD O DE RECHAZO HACIA LOS PUESTOS DE RESPONSABILIDAD

➤ MANTENER ALTAS SUS EXPECTATIVAS



➤ EMPLEAR REALMENTE UN LENGUAJE NO SEXISTA

➤ DESARROLLAR SU CAPACIDAD CRÍTICA

➤ PROCURARLES PUNTOS DE ENCUENTRO CON "IGUALES"

➤ FOMENTAR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CREATIVO

EL ÚLTIMO PROBLEMA.....



**EL SÍNDROME DE
LA "ABEJA REINA"**

5 PRINCIPIOS PARA LLEGAR AL LIDERAZGO.....

Afirmarse profesionalmente como mujer

Ver los beneficios de la “doble jornada”

Decidir por adelantado el rol que va a ser prioritario en las situaciones conflictivas

Establecer compartimentos distintos entre trabajo y familia

Controlar la dedicación. Ajustar y planificar la dedicación laboral y familiar.

Aprender a organizar y a delegar....



NUESTRAS “ABEJAS REINAS” LLEGARÁN A SER LIDERES COMPETENTES Y FELICES.....



luzperez1@psi.ucm.es